

令和6年度 学校評価自己評価報告

I 自己評価について

対象期間	令和6年4月1日（月）～令和7年3月7日（金）			
実施期間	生徒アンケート	令和6年6月24日（月）～令和6年6月28日（金）		
	保護者アンケート	令和6年7月～令和6年8月		
	教職員アンケート	令和7年2月3日（月）～令和7年3月7日（金）		
評価基準	<A:十分だ　　B:おおむね十分だ　　C:やや不十分だ　　D:不十分だ>			
評価段階	A:85点以上	B:84～50点	C:49～25点	D:25点未満

II アンケート結果及び分析

		評価
1 教育理念・人材育成		B
1-1	教育理念・目的・目指す育成人材像は定められていますか。	B
1-2	学校の特色として挙げられているものはありますか。	B
1-3	社会や業界のニーズを踏まえた学校の将来像を描いていますか。	B
実施状況	教育理念に基づく教育方針、努力目標等を定め、HP等により公表した。	
確認資料等	学校要覧、学校案内パンフレット、学校HP	
評価結果(総括)	・教育方針や努力目標、教育モットーを掲げ、その実践に取り組んでいる。学校の将来像をより明確にすることが求められている。	
評価結果の分析	・多様な生徒に対して、それぞれのニーズを踏まえ、能力、適性等に応じたきめ細かな指導に取り組んでいる。	
今後の改善策等	・教育目標や努力目標、教育モットーの啓発と共有に注力する。その共通理解のもと学校をあげて教育活動を推進する中で、学校の将来像をより明確にする。	

		評価
2 学校運営		B
2-1	運営方針は定められていますか。	B
2-2	目的・目標を達成するための事業計画は定められていますか。	B
2-3	運営組織や意思決定の機能は、効率的なものになっていますか。	B
2-4	人事や給与に関する制度を整備し、それに基づいて運用されていますか。	B
実施状況	理事会で確認した運営方針をもとに、全職員が共通認識をもって業務にあたった。	
確認資料等	各種会議資料、規定集、収支決算書	
評価結果(総括)	・学校法人として運営方針等を定め、概ね適切に運営されている。	
評価結果の分析	・各種事業計画に基づき、運営がなされている。職員間のチームワークが良く、全職員の共通理解と協働のもとに学校運営が支えられている。	
今後の改善策等	・物価高や賃上げといった社会の変化に対応した給与体系の検討、教職員の世代交代を見すえた新規職員の計画的な採用等が求められている。	

		評価
3 教育活動		B
3-1	教育目的・目指す育成人材像や業界のニーズを踏まえ、その修業年限に対応した教育到達レベルを明確にしていますか。	B
3-2	学科のカリキュラムは体系的に編成されていますか。	B
3-3	育成目標に対応した授業を行うことができる資格、要件を備えた教員を配置していますか。	B
3-4	成績評価・単位認定、進級・卒業認定の基準は明確に定められていますか。	B
3-5	資格取得等に関する指導体制はありますか。	B
3-6	授業評価の実施及び評価結果分析等を授業改善につなげていますか。	B
実施状況	カリキュラム、学則等を配付し周知した。検定・資格取得に向けての指導、個別の補講等を実施した。授業評価を実施し、評価結果を踏まえた授業改善に取り組んだ。	
確認資料等	オリエンテーション配付資料、各種会議資料、各種会議議事録、学校HP	
評価結果(総括)	・学則に則ったカリキュラムを編成し、授業、資格取得、就職活動、学校行事等の教育活動は概ね適切に行われている。	
評価結果の分析	・コースごとに2年間のカリキュラムを編成し、検定合格・資格取得に向けて計画的に指導した。成績評価、認定等について学則で定め、オリエンテーション等で周知したうえで、教職員が共通理解をもって教育活動に取り組んだ。	
今後の改善策等	・多様な生徒が増加する中で、個別の指導が必要なケースが増加している。教員の過重負担にも配慮しながら、生徒のニーズに対応していく。	

		評価
4 学修成果		B
4-1	就職率の向上が図られていますか。	B
4-2	県内及び関連業界への就職が図られていますか。	B
4-3	資格取得率の向上が図られていますか。	B
実施状況	ビジネスマナー研修、履歴書作成指導、各種試験指導、面接指導等を実施した。	
確認資料等	各種会議資料、議事録、検定等の管理表、会社訪問報告書、試験報告書、学校HP	
評価結果(総括)	・進路実現のための研修、資格取得支援、就職支援等は適切に行われている。	
評価結果の分析	・検定合格、資格取得に向けた指導を計画的・継続的に実施し、概ね希望した検定合格、資格取得につなげた。能力に応じた資格取得のための個別指導が成果につながった。就職に関して早期からの面談、企業研修などにより高い内定率を得た。	
今後の改善策等	・県内外企業との連携、求人情報の効率的な提供、企業研修等への柔軟な対応等を通して、高い就職率の維持、さらなる向上に努める。	

		評価
5 生徒支援		B
5-1	退学率の低減が図られていますか。	B
5-2	進路に関する支援体制は整備されていますか。	B
5-3	生徒からの相談に対応する支援体制は整備されていますか。	B
5-4	生徒に対する経済的な支援体制は整備されていますか。	B
5-5	卒業生への支援体制はありますか。	B
実施状況	個別面談、企業訪問、ハローワークとの連携、定期的な各種会議により、生徒の就職状況及び生活状況等を職員間で共有したうえで、支援にあたった。	
確認資料等	各種会議配付資料、就職希望状況調査、就学支援体制及び奨学金等の案内	
評価結果(総括)	・多様な生徒の増加に伴い、生活面や経済面での支援が求められる中、個別面談や家庭との連携等、継続的かつ丁寧な指導が行われている。	
評価結果の分析	・高等教育就学支援金制度、学内奨学金制度等により経済的支援にあたりつつ、授業料等支払い遅延者等について保護者と適切に連携して柔軟に対応した。卒業生からの相談に対して、関係機関の紹介等の支援にあたった。	
今後の改善策等	・経済的な理由で退学する生徒に対する救済策について、継続して検討する。	

		評価
6 教育環境		B
6-1	施設・設備は教育上のニーズに十分対応できるように整備されていますか。	B
6-2	学内外学修、インターンシップ等に関する教育体制は整備されていますか。	B
6-3	防災・安全管理に対する体制は整備されていますか。	B
6-4	防災訓練等を実施していますか。	A
実施状況	避難訓練等を実施したほか、施設・設備の専門業者による整備点検を実施した。	
確認資料等	防災計画書、避難計画書、避難訓練実施要項、施設点検表、施設管理者一覧表	
評価結果(総括)	・学習内容に必要なコンピュータは概ね整備され、周辺機器の更新等も順次行われているが、老朽化する施設設備面での改修等は今後も順次必要になってくる。インターンシップ等の教育体制、防災・安全管理に関する体制は概ね整備されている。	
評価結果の分析	・会社説明会、インターンシップ等の実施により就職のミスマッチ防止に努めた。防火・防災訓練実施、緊急時の避難計画書作成、消防点検実施等に取り組んだ。	
今後の改善策等	・南海トラフ大地震も想定される中、消防署等と連携し、より一層の防災・安全教育の充実及び防災・安全体制の整備を推進する。	

		評価
7 生徒の受け入れ状況		B
7-1	生徒募集活動は積極的かつ効果的に行われていますか。	B
7-2	生徒納付金の取り扱いは適切に行われていますか。	B
7-3	社会人入学生の獲得に向け、有効な対策を講じていますか。	B
実施状況	新たにInstagram開設などの広報活動の新展開を図り、志願者の確保に取り組んだ。	
確認資料等	学校要覧、学校案内パンフレット、オープンキャンパス案内表、学校HP、Instgrm	
評価結果(総括)	・入学志願者数が昨年に比べて減少したことで、生徒募集に関する評価はやや厳しいものになっている。生徒納付金の取り扱いは適切に行われている。	
評価結果の分析	・広報部を中心に学校訪問、進学ガイダンス、出前授業、オープンキャンパスに取り組んだが、さらなる工夫、改善が求められている。生徒納付金の運用については、会計の管理、報告等を実施した。社会人の見学希望や相談には柔軟に対応した。	
今後の改善策等	・高等教育就学支援制度(無償化)の認可を維持しつ、SNS、HP等による広報活動の工夫・改善をすすめる。	

		評価
8 財務		B
8-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえますか。	B
8-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっていますか。	B
8-3	会計監査が適正に行われ、財務情報公開の体制整備はできていますか。	B
実施状況	理事会を開催し、定期的に財務状況の把握及び検証を実施している。	
確認資料等	監査報告書、決算報告書	
評価結果(総括)	・学生数の減少により、生徒納付金が減収となった。将来的な財政基盤を安定させるためにも、志願者の確保は重要である。	
評価結果の分析	・限られた予算内で工夫しながら適正な収支バランスを確保した。	
今後の改善策等	・公正かつ適切な財務運営を継続する一方で、少子化を想定した事業規模等の検討をすすめる。	

		評価
9 法令等の順守		B
9-1	設置基準、関係法令等の遵守と適正な運営がなされていますか。	B
9-2	個人情報に関する規程を整備し、個人情報の適切な管理にあたっていますか。	B
9-3	自己評価を実施し、問題点の改善に努めていますか。	B
9-4	自己評価を実施し、その結果を公表していますか。	B
実施状況	自己評価アンケート、学校関係者評価委員会を実施したほか、評価結果をHP等で公表した。個人情報取り扱いに関するルールの見直しに着手した。	
確認資料等	情報管理責任者一覧、自己評価報告書、学校HP	
評価結果(総括)	・関係規則、諸規定は明文化され遵守されている。個人情報についても適切に管理されていた。自己評価を実施し、その結果を公表した。	
評価結果の分析	・学校評価に関して自己評価(生徒・保護者・教職員)、関係者評価委員会の実施により、教育活動の総括及び今後の改善策等を検討した。	
今後の改善策等	・広報活動におけるSNS、Instagram等の導入に伴い、個人情報取り扱いに関する新たなルールの整備をすすめる。	

		評価
10 社会貢献・地域貢献		B
10-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・公共職業訓練等を行っていますか。	B
10-2	生徒のボランティア活動を奨励、支援していますか。	B
実施状況	公的機関からの要請により職業訓練を実施した。専各連等からのボランティア活動案内を随時生徒に周知し、奨励した。	
確認資料等	求職者支援訓練一覧及び実施計画書・実施報告書、各種ボランティア案内	
評価結果(総括)	・生徒のボランティア活動に関する奨励、支援に関する項目の自己評価がやや低かった。	
評価結果の分析	・授業、資格取得指導、進路指導等にあたる職員の業務が多忙化する中で、ボランティア活動の奨励、支援の取り組みが十分にできなかった。	
今後の改善策等	・地域自治会、関係事業者等と連携して、可能な範囲で清掃ボランティア等にあたるなどの対応策を検討する。	